






«Первая психологическая помощь родителю первоклассника»



Проблема	Возможная причина	Как решать	Кто поможет?
<p>Ребенок не хочет идти в школу</p>	<p><u>Взаимоотношения с одноклассниками</u></p>	<p>Классный руководитель проводит <u>внеклассные мероприятия</u>, старайтесь включать своего ребенка в них. Учите ребёнка стоять за себя, но ни в коем случае <u>не призывайте его «давать сдачи»</u>. Учите ребенка правилам <u>ненасильственного общения</u>. Ребенок должен знать, что не всё его поведение будет одобрено и понято другими (не всем нравятся щипки, толкания и подобные игры), но большинству нравится говорить о своих любимых занятиях, друзьях, питомцах, играх и тд. <u>Объясните ребенку, что он может предложить игру другому, но тот имеет право отказаться</u>. Если в вашей семье принято насильственное общение, то ребенок будет следовать <u>вашему примеру</u> и не сможет найти общий язык с одноклассниками.</p>	<p>Классный руководитель, педагог социальный</p> 
	<p><u>Взаимоотношения с учителем</u></p>	<p>Начать стоит с искреннего разговора с ребенком. Часто так случается, что ребенок может обидеться на то, что учитель его не вызвал или не обратил на него внимания. Далее следует обращение к классному руководителю. <u>Не будьте враждебны, все трудности решаются!</u></p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>
	<p><u>У ребёнка есть проблемы с каким-то учебным предметом</u></p> 	<p>Часто дети не хотят идти в школу в определённый день (потому что в этот день в расписании стоит «тот самый» предмет), а накануне испытывают сильные негативные эмоции. <u>Превратите изучение данного предмета в игру или совместный квест с уровнями (ведущей деятельностью в первом классе все еще является игровая)</u>.</p>	<p>Классный руководитель</p>

	<p><u>Ребенок воспринимает школу враждебной и трудной</u></p> 	<p>Это связано с вашим настроем «Вот в школе будет не так легко», «В школе будет по-другому, уже не поиграешь», «Учись сидеть на месте, в школе надо сидеть смиренно», «Учительница тебе не будет 3 раза повторять одно и то же» и т.д. <u>Меняйте свое отношение и отношение ребенка.</u> Не нужно описывать ему школу враждебной и тяжелой. Негативные высказывания родителей о школе, учителе, одноклассниках снижают учебную и школьную мотивацию ребенка, лишают авторитета учителя. Ребенок сам по себе не воспринимает школу враждебной (он не знает какая школа), <u>все зависит от настроения родителей, бабушек, дедушек.</u></p>	<p>Педагог-психолог, классный руководитель</p>
	<p><u>У ребенка еще не сформировался режим дня</u></p>	<p><u>Соблюдайте режим вместе с ребенком, не драматизируйте ранние подъемы, используйте игру для пробуждения.</u> Составьте план дня с ребенком, пусть он знает свое расписание, когда у него отдых, свободное время, когда он делает уроки.</p>	
<p>Ребенка не принимают в классе</p>	<p><u>Период адаптации</u></p> 	<p>Детям нужно время, чтобы узнать друг друга, запомнить. Нужно поддерживать ребенка, участвовать во внеклассных мероприятиях (поход в музей, игровую комнату и тд.). <u>Объясните ребенку правила поведения и общения с другими.</u> Не всё его поведение будет одобрено и понято другими.</p>	<p>Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог</p>
	<p><u>Ребенок не умеет находить общий язык с другими детьми (дерется, «ябедничает», берет чужие вещи, ни с кем не общается, кричит, обижает других)</u></p>	<p>Своим примером родители показывают ребенку, как взаимодействовать с другим людьми. Если вы часто кричите, ругаетесь или применяете физическую силу, то и ребенок станет делать так же. <u>Исключите из своего стиля поведения то, что не нравилось бы вам по отношению к себе.</u> Поддерживайте ребенка, учите правилам общения.</p>	<p>Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог</p>

Ребенок резко выделяется среди одноклассников



Среди учащихся 1-х классов не свойственно выделять кого-то по внешнему признаку. Дети еще не понимают, что другие сильно отличаются внешне и что над этим можно шутить.

Лишь поведенческие отличия могут «не понравиться» другим детям: ребенок плачется, кусается, толкается, излишне плаксив.

Заранее объясните ребенку (в ненасильственной форме) правила поведения в школе, проиграйте сценки с возможными ситуациями в классе («не услышал, что сказала учительница», «сосед отвлекает» и тд).


Ребенок стал агрессивным

Кризис 7 лет



Сделайте так, чтобы уровень агрессии в семье был максимально низким. С терпением относитесь к непослушанию ребенка – ребенок не плохой, это обычный нормативный кризис. Родителям необходимо придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.

Не используйте метод «хороший и плохой полицейский», оба родителя должны придерживаться одного мнения. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.), если хочет – пусть побьет игрушки, побегаает по улице, помашет палкой на прогулке. Проговаривайте ребенку его эмоции, объясняйте почему он это почувствовал, говорите, что вы его понимаете и вы рядом (изучите очень простой метод «Контейнирование эмоций») Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.

	<p><u>Биологические причины</u></p>	<p>Это явления раннего органического поражения головного мозга в период внутриутробного развития ребёнка или в первые месяцы после рождения (токсикоз у матери, резусконфликт, родовая травма, инфекция и др. заболевания раннего возраста). <u>Стоит обратиться к неврологу, нейропсихологу за оказанием своевременной помощи.</u></p>	<p>Невролог, нейропсихолог</p>
	<p><u>Чаще всего причина агрессии - неправильное воспитание в семье</u></p> 	<p>В основе - <u>неудовлетворенная потребность в родительской любви</u> (это бывает и в очень благополучных семьях). Родители считают, что проявлять нежность, обнимать, целовать своих детей, восхищаться, хвалить – занятие лишнее - т.е. они эмоционально закрыты для своих детей (особенно папы). <u>В семье необходимо выработать «семейные правила» - законы:</u> что в вашей семье нельзя делать ни под каким видом и ни при каких условиях. Для агрессивного ребенка в список «табу» обязательно должен входить пункт “нельзя поднимать руку на члена семьи”, “нельзя бить собаку, кошку”. Реакция на нарушения «табу» должна быть незамедлительной. Ребенка не бьют. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны. <u>Сделайте так, чтобы уровень агрессии в семье был максимально низким.</u></p>	<p>Консультация педагога-психолога</p>

Ребенок берет чужие вещи

Причин большое количество: сильное желание владеть вещью, недостаток развития волевых качеств, импульсивность.

Ошибки в воспитании: несогласованность требований взрослых (мама запрещает, а папа разрешает); «двойная мораль» (воровать плохо, но мама с работы приносит то, что «плохо лежи»); у ребенка нет собственности (то, что принадлежит только ему и только он может этим распоряжаться, это могут быть игрушки); нехватка внимания родителей (таким образом ребенок получает его).



- Следует объяснять ребенку, что у каждого (и у него тоже) есть свои личные вещи, которые никто не может взять без спроса; устанавливать дома эти рамки, показывать своим примером. **У ребенка так же могут быть свои личные вещи.**
- Принцип **«Это я тебе купил, значит это моя вещь»**, **«Пока в этом доме ничего твоего нет» работают в противоположную сторону!**
- Нужно научить ребёнка, **как получить то, что ему хочется** (к примеру, можно собирать подаренные деньги).
- Важно установить близкие, доверительные, откровенные отношения с ребенком, уделять ему достаточно внимания и осуществлять контроль над его жизнью.
- Больше следует **осуждать поступок**, а не внушать, что ребенок теперь вор.
- Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: **«Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»**, и объяснить смысл этого правила на примерах из **собственной жизни**.
- Показав, что вы **порицаете его поступок**, но при этом **не меняете своего отношения к ребенку**, вы сможете сдвинуться с мертвой точки и вместе найти выход из сложившейся ситуации.
- Если ребёнок виновен в краже, он должен быть наказан. Наказание должно быть для него серьезным и ощутимым (исключаем физическое), но **ни в коем случае не унижающим**. После понесённого наказания, ситуация считается закрытой и к ней больше не возвращаемся. Можно ограничить всю семью в чем-то значимом – например, месяц не едим сладкого, не ходим в

КИНО.

- Обсуждая случившееся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет стыдными, плохими.



Список литературы для родителей и детей:

1. Ольга Бочкова «Не дам себя в обиду» (для совместного прочтения)
2. Тимо Парвела «Элла в первом классе» (для совместного прочтения)
3. Анн-Клер Кляйндист, Линда Коразза «Давай договоримся! Как повзрослеть вместе с ребенком» (для родителей)
4. Филип Зимбардо «Застенчивый ребёнок» (для родителей)
5. Росс Гринн «В партнёрстве с ребёнком. Как слышать друг друга и вместе находить решения» (для родителей)

**За дополнительной консультацией вы можете обратиться к педагогу-психологу нашей школы
Русак Валерии Олеговне (каб 333), педагогу социальному Гарацкевич Татьяне Николаевне (каб 332)**